

Программа
2-ой Международной научно-практической конференции



**«ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ. ИНТЕГРАЦИЯ
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

г. Тамбов
14-15 мая 2015 г.

14 мая 2015 г., четверг

10.00 Открытие конференции. Приветственное слово Проректора по международным связям д.э.н., Мищенко Е.С.

10.15-11.45 Пленарное заседание (конференц-зал АРТЕСН, корпус «Л», Ленинградская 1)

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Поляков О.Г., доктор педагогических наук, профессор (г. Тамбов, Россия)

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НА ПРИМЕРЕ НАПРАВЛЕНИЯ "РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ")

Резник Т.П., кандидат педагогических наук, доцент (г. Волгоград, Россия)

3. ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ АНДРАГОГИКИ - ПЕДАГОГИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВЗРОСЛЫМ УЧАЩИМСЯ (НА МАТЕРИАЛЕ СЕРИИ CAREER PATHS)

Мильруд Р.П., доктор педагогических наук, профессор (г. Тамбов, Россия)

11.45 – 12.00 Выставка учебных материалов издательств

11.45-12.00 Кофе-брейк (ауд. 28, корпус «Л», Ленинградская 1)

12.00-13.00 Мастер-классы

1. ТРЕНАЖЕР УСТНОЙ ЧАСТИ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Мильруд Р.П., доктор педагогических наук, профессор

(ауд. 21, корпус «Л», Ленинградская 1)

2. ТЕХНОЛОГИИ WEB 2.0 В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Дворецкая Е.В., кандидат филологических наук (ауд. 18, корпус «Л», Ленинградская 1)

13.00-14.30 перерыв на обед

14.30-16.30 Заседания по секциям

Секция 1: СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(ауд. 21, корпус «Л», Ленинградская 1)

1. РОЛЬ МОТИВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Акбаева Г.Н., Садырбаева А.З. (г. Караганда, Казахстан)

2. КОНТАКТНОЕ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Гунина Н.А., Мищенко Е.С. (г. Тамбов, Россия)

3. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ В ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дворецкая Е.В. (г. Тамбов, Россия)

4. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

Дениварова Н.В., Абдрешева М.К. (г. Караганда, Казахстан)

5. РЕФЛЕКСИВНО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В ШКОЛЕ

Донкова Ю.А. (г. Караганда, Казахстан)

6. УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Кагазбаев Ж., Онгар Ш.О. (г. Караганда, Казахстан)

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Маргарян Т.Д., Гурова Г.Г., Алявдина Н.Г. (г. Москва, Россия)

8. ПРЕОДОЛЕНИЕ ОГРАНИЧЕНИЙ УЧЕБНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДЕЛОВОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Подлесных А.А. (г. Москва, Россия)

9. СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ЯЗЫКОВОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Тлеужанова Г.К., Хамзина А.Р. (г. Караганда, Казахстан)

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Попель Л.В., Rogozina А.Ю. (Королев, Московская обл., Россия)

Секция 2: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ

(ауд. 18, корпус «Л», Ленинградская 1)

1. ПРИНЦИПЫ АУТЕНТИЧНОСТИ, КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ В ВУЗЕ

Ашмарина И.Л. (г. Москва, Россия)

2. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ БУДУЩИМ СПЕЦИАЛИСТАМ

Воякина Е.Ю. (г. Тамбов, Россия)

3. ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ ТЕРМИНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дениварова Н.В., Егорова О.И., Яганишина Д.С. (г. Караганда, Казахстан)

4. ДИСКУРСИВНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКЕ

Королева Л.Ю. (г. Тамбов, Россия)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ПИСЬМЕННОМУ НАУЧНОМУ ДИСКУРСУ НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мордовина Т.В. (г. Тамбов, Россия)

6. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АУДИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Николаева Н.Н. (г. Москва, Россия)

7. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕДИАТИВНОЙ ФУНКЦИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА (ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)

Прохорова А.А. (г. Иваново, Россия)

8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМУ В РАМКАХ КУРСА «НАПИСАНИЕ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

Свинчукова Е.Г. (г. Москва, Россия)

Секция 3: ПРЕПОДАВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

(ауд. 28, корпус «Л», Ленинградская 1)

1. ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Дубинина Г.А. (г. Москва, Россия)

2. РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЕ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В БЫСТРО РАЗВИВАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНАХ (НА ПРИМЕРАХ ИКТ И АРХИТЕКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЙ)

Зиндер Е.З., Юнатова И.Г. (г. Москва, Россия)

3. ПРЕПОДАВАНИЕ МАТЕМАТИКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ СТУДЕНТАМ ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Красновский Е.Е. (г. Москва, Россия)

4. ФЛИП-МОДЕЛЬ ДЛЯ ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Никульшина Н.Л. (Тамбов, Россия)

5. TEACHING HOSPITALITY AND TOURISM MANAGEMENT: SUCCESSFUL TECHNIQUES AND METHODS

Schelenkova I.V. (Antalya, Turkey)

6. COLLABORATIVE LEARNING STRATEGIES IN TEACHING ENGLISH TO SOCIOLOGY UNDERGRADUATES

Позднякова О.В. (Тамбов, Россия)

7. РОЛЬ 'PITCH MAIL' В РАЗВИТИИ БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ

Бусыгина М.В. (Волгоград, Россия)

8. "TO SHELTER OR NOT TO SHELTER": AN OVERVIEW OF CURRENT RESEARCH ON SHELTERED ESL INSTRUCTION

Knoblock N. (Michigan, USA)

16.30 Подведение итогов конференции *(ауд. 21, корпус «Л», Ленинградская 1)*

15 мая 2015 г., пятница

Культурная программа

9:00 **Посещение музея-усадьбы С.В. Рахманинова в с. Ивановка.**